



ISSN 2394-5303

International Multilingual Research Journal

Printing™

Special Issue

Area

December 2017



Mahila Vikas Sanstha's, Wardha.

**NEW ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE
WARDHA, MAHARASHTRA (INDIA)**

(Accredited 'B' Grade by NAAC)

(Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Nagpur)

TWO DAYS INTERDISCIPLINARY, NATIONAL CONFERENCE ON

We, the people of India

Organized by

Gandhi Study Centre

New Arts, Commerce & Science College, Wardha,
Maharashtra (India) 442001

आंतरराष्ट्रीय बहुभाषिक शोध पत्रिका

प्रिंटिंग एरिया

Printing Area International Interdisciplinary Research
Journal in Marathi, Hindi & English Languages
December 2017, Special Issue

A Special Issue on
“We, the people of India”



Organized by
GANDHI STUDY CENTRE
New Arts, Commerce & Science College,
Wardha, Maharashtra (India) - 442 001



Reg.No.U74120 MH2013 PTC 251205
Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.

At.Post.Limbaganesh,Tq.Dist.Beed
Pin-431126 (Maharashtra) Cell:07588057695,09850203295
harshwardhanpubli@gmail.com, vidyawarta@gmail.com

All Types Educational & Reference Book Publisher & Distributors / www.vidyawarta.com

36) संविधानातील मूलभूत हक्क व कर्तव्ये

प्रा. सुरेंद्र एम. पवार, श्रीकृष्णदास जाजू ग्रामीण सेवा महाविद्यालय, पिंपरी-वर्धा

|| 154

37) भारतीय स्वाधिनता संग्राम व संविधाना मध्ये स्त्रियांचे योगदान

वैजाली उगले, श्रीकृष्णदास जाजू ग्रामीण सेवा महाविद्यालय, पिंपरी- वर्धा

|| 156

38) भारताचे संविधान व घटना दुरुस्ती

डॉ. वंदना प्र. पळसापुरे, मराठी विभाग प्रमुख, न्यू आर्ट्स, कॉमर्स अँड सायन्स कॉलेज, वर्धा.

|| 159

39) भारतीय संविधानातील मूलभूत अधिकार

प्रा. डॉ. अभिजीत वेरुळकर, समाजशास्त्र विभाग प्रमुख, कला व विज्ञान महाविद्यालय, पुलगांव,

|| 162

40) भारताच्या उत्थानासाठी उदारमतवादी लोकशाही शिवाय तरणोपाय नाही

प्रा. अरविंद म. पुनवटकर, सावनेर, जि. नागपूर.

|| 164

41) लोकशाही व स्वातंत्र्य

प्रा. डॉ. मदन इंगळे, शारीरिक शिक्षण व क्रीडा वि., न्यू आर्ट्स, कॉमर्स अँड सायन्स कॉलेज, वर्धा.

|| 169

42) ग्रामगीतंतून अविश्रुत होणारी लोक शाहीमुल्य

प्रा. नरेन्द्र डेबे, मराठी विभाग (साहित्य विद्यापीठ), वर्धा

|| 171

43) राज्यघटना व विधिमंडळ व्यवस्था भारतीय संसद : एक विश्लेषणात्मक अभ्यास

डॉ. निलेश र. निंबाळकर, जळगाव, बुलडाणा

|| 173

44) न्याय, समता व स्वातंत्र्य - एक दृष्टीक्षेप

प्रा.प्रविण ज.गुल्हाणे, राज्यशास्त्र विभाग प्रमुख, महिला महाविद्यालय, अमरावती

|| 177

45) Fundamental Rights - Every Citizen Must Know

HARESH S. BUDHRANI, SMT. C.H.M. COLLEGE, ULHASNAGAR

|| 178

42) We The People Of India : Directive Principles of State Policy

Roshan Shankarrao Khandalkar, New Arts Commerce & Science College

|| 183

लोकशाहीचा आदर्श प्रस्थापित करते देशात एकाधिकारशाही व जुलमी सत्ता प्रस्थापित होण्यास प्रतिबंध करून राज्यसंस्थेच्या आकमाणापासून जनतेच्या स्वातंत्र्याचे संरक्षण करते.

• **समारोप :-** भारतीय राज्यघटनेच्या तिसऱ्या भागात मुलभूत अधिकार देवुन घटनाकारांनी व्यक्ती स्वातंत्र्य जोपासण्याचा आणि विकसीत करण्याचा प्रयत्न केलेला आहे. व्यक्तीच्या सर्वांगीण विकासासाठी आणि लोकशाही प्रस्थापित करण्यासाठी घटनेने दिलेले मुलभूत अधिकार आवश्यक व अत्यंत उपयुक्त आहे. त्याच बरोबर कार्यकारी मंडळाच्या कृतीवर आणि कायदेमंडळाच्या असंगत कायद्यावर मर्यादा घालण्याचे काम मुलभूत अधिकार करते. थोडक्यात माणसाचे नव्हे तर कायद्याचे शासन प्रस्थापित करण्याचा प्रयत्न मुलभूत अधिकाराद्वारे केला जातो.

• **संदर्भसूची :-**

1. भोळे भास्कर, लक्ष्मण, "भारतीय गणराज्याचे शासन आणि राजकारण," पिंपळापूर अँड क. पब्लिशर्स, नागपुर, जुन 2003
2. पाटिल बी. बी., "भारतीय शासन आणि राजकारण," फडके प्रकाशन, कोल्हापुर, नोव्हेंबर 2010
3. नरुला बी. सी., "संविधान और सरकार," अर्जुन पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली, 2009
4. नांदेडकर व. गो., "भारतीय राज्यघटना आणि राज्यव्यवहार," डायमंड पब्लिकेशन, पुणे, 2011
5. कोळंबे रजन, "भारताची राज्यघटना आणि प्रशासन," भागीरथ, प्रकाशन, पुणे, जानेवारी 2014
6. गवई आणि शेख हाशम, "राज्यशास्त्र," विश्व पब्लिशर्स अँड डिस्ट्रीब्युटर्स, नागपुर, 2006

36

संविधानातील मूलभूत हक्क व कर्तव्ये

प्रा. सुरेश एम. पवार

श्रीकृष्णादास जाजू ग्रामीण सेवा महाविद्यालय, पिंपरी-वधां

सार :

आपल्या देशात अनेक वर्षांपासून २६ नोव्हेंबर हा दिवस संविधान दिन म्हणून साजरा करण्यात येतो. २६ नोव्हेंबर १९४९ रोजी घटना समितीने भारताची राज्यघटना तयार केली. त्या राज्यघटनेवर २०० सदस्यांनी स्वाक्षरी केल्या. २६ नोव्हेंबर रोजी घटना तयार झाली होती असे असूनही भारताने २६ जानेवारी १९५० या दिवसापासून घटना लागू करण्याचा निर्णय घेण्यात आला. भारताची राज्यघटना तयार असताना सुध्दा भारत सरकारने २ महिन्यांनंतर घटना लागू करण्याचा निर्णय घेतला. कारण २६ जानेवारी १९३० ला महात्मा गांधीजींच्या नेतृत्वाखाली संपूर्ण स्वातंत्र्याचा ठराव मंजूर करण्यात आला. २६ जानेवारीची स्मृती कायम राखण्यात आली.

२६ नोव्हेंबर ला संविधान दिवस साजरा करायचा कारण २६ नोव्हेंबर १९४९ रोजी भारताच्या लोकांनी भारताचे संविधान अंगिकृत व अधिनियमित करून स्वतःप्रत अर्पण केले आहे. संविधान निर्मितीच्या इतिहासातील जगाच्या पाठीवर ही अद्भूत अशी घटना आहे. २ वर्ष ११ महिने १७ दिवसाच्या अथक परिश्रमातून समता, स्वातंत्र्य, बंधुता व न्याय या जीवन मूल्यांवर आधारीत संविधान आपल्या देशाला मिळाले.

प्रस्तावना :

सार्वभौम, समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष गणराज्य सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक न्याय ; विचार, अभिव्यक्ती, विश्वास, श्रद्धा व उपासना यांचे स्वातंत्र्य, दर्जाची व संधीची समानता, राष्ट्राची एकता व एकात्मता यांचे आश्वासन देणारी



ISSN 2394-5303

International Multilingual Research Journal

r i n t i n g™

Special Issue

Area

December 2017

Mahila Vikas Sanstha's, Wardha.

**NEW ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE
WARDHA, MAHARASHTRA (INDIA)**

(Accredited 'B' Grade by NAAC)

(Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Nagpur)

TWO DAYS INTERDISCIPLINARY, NATIONAL CONFERENCE ON

We, the people of India

Organized by

Gandhi Study Centre

New Arts, Commerce & Science College, Wardha,
Maharashtra (India) 442001

आंतरराष्ट्रीय बहुभाषिक शोध पत्रिका

प्रिंटिंग एरिया

Printing Area International Interdisciplinary Research
Journal in Marathi, Hindi & English Languages
December 2017, Special Issue

A Special Issue on
“We, the people of India”



Organized by
GANDHI STUDY CENTRE
New Arts, Commerce & Science College,
Wardha, Maharashtra (India) - 442 001



Reg.No.U74120 MH2013 PTC 251205
Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.

At Post.Limbaganesh, Tq. Dist. Beed
Pin-431126 (Maharashtra) Cell: 07588057695, 09850203295
harshwardhanpubli@gmail.com, vidyawarta@gmail.com

All Types Educational & Reference Book Publisher & Distributors / www.vidyawarta.com

36) संविधानातील मूलभूत हक्क व कर्तव्य

प्रा. सुरेश एम. पवार, श्रीकृष्णदास जाजू ग्रामीण सेवा महाविद्यालय, पिपरी-वर्धा

|| 154

37) भारतीय स्वाधिनता संग्राम व संविधाना मध्ये स्त्रियांचे योगदान

वैजाली उगले, श्रीकृष्णदास जाजू ग्रामीण सेवा महाविद्यालय, पिपरी- वर्धा

|| 156

38) भारताचे संविधान व घटना दुरुस्ती

डॉ. वंदना प्र. पळसापुरे, मराठी विभाग प्रमुख, न्यू आर्ट्स, कॉमर्स अँड सायन्स कॉलेज, वर्धा.

|| 159

39) भारतीय संविधानातील मूलभूत अधिकार

प्रा. डॉ. अभिजीत वेरुळकर, समाजशास्त्र विभाग प्रमुख, कला व विज्ञान महाविद्यालय, पुलगांव,

|| 162

40) भारताच्या उत्थानासाठी उदारमतवादी लोकशाही शिवाय तरणोपाय नाही

प्रा. अरविंद म. पुनवटकर, सावनेर, जि. नागपूर.

|| 164

41) लोकशाही व स्वातंत्र्य

प्रा. डॉ. मदन इंगळे, शारीरिक शिक्षण व क्रीडा वि., न्यू आर्ट्स, कॉमर्स अँड सायन्स कॉलेज, वर्धा.

|| 169

42) ग्रामगीतेतून अविष्कृत होणारी लोक शाहीमुल्य

प्रा. नरेन्द्र डेबे, मराठी विभाग (साहित्य विद्यापीठ), वर्धा

|| 171

43) राज्यघटना व विधिमंडळ व्यवस्था भारतीय संसद : एक विश्लेषणात्मक अभ्यास

डॉ. निलेश र. निंबाळकर, जळगाव, बुलडाणा

|| 173

44) न्याय, समता व स्वातंत्र्य - एक दृष्टीक्षेप

प्रा.प्रविण ज.गुल्हाणे, राज्यशास्त्र विभाग प्रमुख, महिला महाविद्यालय, अमरावती

|| 177

45) Fundamental Rights - Every Citizen Must Know

HARESH S. BUDHRANI, SMT. C.H.M. COLLEGE, ULHASNAGAR

|| 178

42) We The People Of India : Directive Principles of State Policy

Roshan Shankarrao Khandalkar, New Arts Commerce & Science College

|| 183

७. भारतातील अरण्य, सरोवरे, नद्या व वन्य जीव यासह भारतातील नैसर्गिक पर्यावरणाचे रक्षण करून त्यात सुधारणा घडवून आणणे आणि सजीव प्राण्यांवहल कणव बाळगणे.
८. विज्ञाननिष्ठ दृष्टिकोन, मानवता व शोधकदृष्टी व सुधारणावाद यांचे संवर्धन करणे.
९. सार्वजनिक संपत्तीचे रक्षण करणे आणि हिंसाचाराचा निग्रहपूर्वक त्याग करणे.
१०. राष्ट्राला सातत्याने उपक्रम आणि यशाची उच्च पातळी गाठता येईल त्या अनुषंगाने सर्व व्यक्तीगत व समष्टीगत कार्यक्षेत्रात उत्कृष्ट यश प्राप्त करण्यासाठी झटणे.

संदर्भग्रंथ सूची :

- जाधव तुकाराम, शिरापुरकर महेश (२०१२). भारतीय संविधान व भारतीय राजकारण (महाराष्ट्राच्या विशेष संदर्भासह आणि अधिनियम. पुणे : युनिक अॅकॅडमी.
- देशमुख, बी. टी. (२०००). भारतीय संविधान. नागपूर : मनोहर पिंपळापुरे अॅन्ड कं. पब्लिशर्स.
- माने, भगवान (२०१४). भारतीय संविधानातील स्त्रियांचे स्वातंत्र्य आणि राजकीय सबलीकरण. नवभारत.
- सोनवणे, गोवर्धन (२०१७). भारताचे संविधान : ओळख. शिक्षण संक्रमण.

37

भारतीय स्वाधिनता संग्राम व संविधाना मध्ये स्त्रियांचे योगदान

वैशाली उगले

श्रीकृष्णदास जाजू ग्रामीण सेवा महाविद्यालय, पिंपरी- वर्धा

प्रस्तावना :

भारतात वैदिक व मध्ययुगात स्त्रियांची गौरवशाली परंपरा असली तरी वास्तव स्थिती विषमतेवर आधारित आहे. पुरुषप्रधान संस्कृतिमध्ये व समाजातील कर्मठ रुढीमुळे स्त्रीला कायमच दुय्यम दर्जा मिळाला. स्त्री स्वातंत्र्याच्या लायक नाही असा उल्लेख मनुच्या मनुस्मृती मध्ये आढळतो. स्त्री जन्माला आल्या पासून तीचे रक्षण पित्याने, लग्नानंतर पतीने व वारंशक्यात मुलाने करावे असेही संदर्भ आढळतात. त्यामुळे प्राचीन काळा पासून त्याय, स्वातंत्र्य आणि समानतेची परंपरा दिसून येत नाही. ब्रिटिशांच्या आगमनानंतर स्त्री स्वातंत्र्याला चालना मिळाली. महात्मा ज्यांतिबा फुले, सावित्रीबाई फुले यांनी स्त्री शिक्षणाचा वसा घेतला. स्त्री शिक्षणातून स्त्रियांचे हक्क, सुरक्षितता, सबलिकरण या सारखे विषय समोर आलेत. पुढे संविधानाने स्त्रीयांना खऱ्या अर्थाने स्वातंत्र्य व अधिकार दिलेले.

स्त्रियांची ऐतिहासिक पार्श्वभूमी :

भारतात स्त्रियांना अग्रगण्य स्थान आहे. स्त्री कायमच देवी म्हणून पूजली गेली. प्राचीन परंपरेत अंबा दुर्गा, अंबालीका मैत्रयीचा उल्लेख आढळतो. वैदिक काळात सीता, द्रौपदी यांची माहिती भारतीय संस्कृतीत येते. पुढे पुरुषप्रधान संस्कृती, कर्मठ समाज रचना व सांस्कृतिक प्रथेच्या नावाखाली स्त्रियांचा विकास होवू देऊ गेला नाही. स्त्रियांना फक्त घरापुरतेच मर्यादीत ठेवल्या गेले. मनु स्मृतीमध्ये स्त्रियांना दुय्यम स्थान दिल्या गेले. स्वातंत्र्यपूर्व काळात ज्ञाशाची राणी,

INDEXED JOURNAL REFEREED JOURNAL PEER REVIEWED JOURNAL ISSN: 2456-0057
IMPACT FACTOR (RJIF): 5.43 UGC APPROVED JOURNAL INDEX COPERNICUS 2016: 58.07

INTERNATIONAL JOURNAL OF PHYSIOLOGY, NUTRITION AND PHYSICAL EDUCATION

VOLUME 3

ISSUE 1

JAN - JUN

2018



BALAJI PUBLICATIONS
NEW DELHI, INDIA



International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education

Index for 2018 (Vol - 3, Issue - 1) Part - Z

01. **Explosive power in volleyball**
Authored by: R Priyesh, Dr. R Mohanakrishnan
Page: 1416-1418
02. **Sports Tourism in Tamil Nadu**
Authored by: S venugopal, Dr. NC Jesus Rajkumar, Saran KS
Page: 1419-1422
03. **Effect of autogenic training on selected psychological variable of handball players**
Authored by: Syed Anwar Ali S and DJ Asath Ali Khan
Page: 1423-1424
04. **Common injury among school level volleyball in Kerala**
Authored by: Nithin Rajan and Ahamed Faiz PA
Page: 1425-1429
05. **Healthy life for older adults (60+)**
Authored by: Ahamed Faiz PA
Page: 1430-1432
06. **Comparative study of depth perception among the male handball players at college and university level**
Authored by: Chetan Sharma
Page: 1433-1434
07. **A survey on psychological effect of doping on university players**
Authored by: Dr. Jitender Kumar
Page: 1435-1438
08. **Effect of conditioning training programme on blood glucose level of male athletes**
Authored by: Dr. Ranbir Singh
Page: 1439-1440
09. **An analytical study of performance of Indian bowlers in one day international (ODI) from 1974 to 1983**
Authored by: Dr. Sushil Chauhan
Page: 1441-1443
10. **Prevalence of pre-competition anxiety among university level female football players in south zone in India**
Authored by: Varun Singh and Sonu Punia
Page: 1444-1446
11. **A survey of basketball game infrastructure available in high schools in the district Ferozepur**
Authored by: Dr. Kulbir Singh
Page: 1447-1448



ISSN: 2456-0057
IJPNPE 2018; 3(1): 1441-1443
© 2018 IJPNPE
www.journalofsports.com
Received: 17-11-2017
Accepted: 18-12-2017

Dr. Sushil Chauhan
Assistant Director of physical
education, SJGSM PIPRI -
WARDHA, Maharashtra, India



An analytical study of performance of Indian bowlers in one day international (ODI) from 1974 to 1983

Dr. Sushil Chauhan

Abstract

One Day Cricket also known as limited overs cricket and in a slightly different context as list a cricket, is a version of sports of cricket in which a match is generally completed in on day, whereas test and first class matches can take up to five day to complete.

The present study entitled, "An Analytical Study of Performance of Indian Bowlers in One Day International Cricket" was initiated with the two main objectives in mind. 1) To find out the performance of Indian fast bowlers in the one day international matches, 2) To find out the performance of Indian Spin bowlers in the one day international matches.

To conduct the study survey method was adopted as a methodology. The data was collected from different website and other sources like books and journals. The profile and performance of each bowler was collected from the website. Bowling average of Indian Bowler collected for each year and each country where the Indian team played its matches.

Conclusion: After analyzing interpreting data related to the performance of Indian bowlers It is conclude that, Fast bowlers dominated the performance in the year 1974,1975,1978,1979,1980,1981,1982,1983. Whereas Spin bowlers dominated the performance in the year 1976.

Keywords: an analytical study, performance, Indian bowlers, one day international (ODI), 1974 to 1983

Introduction

The first limited overs international or one day international match was played in Melbourne in 1971 and the quadrennial cricket World cup began in 1975. First one day international was played between England Vs Australia at Melbourne Cricket ground in 1971. Australia won the match by 5 wickets. India started to play its first one day international in 1974. The match was played between India vs. England at Leeds grounds, England and India lose the match by 4 wickets.

Bowler

Bowler is the player of team who tries to take more wickets by giving less run to the rival team and make the best use of his ten overs in one day match.

International Match

International match is the match, in which two teams of different countries play against each other, and ICC keeps the records of their batting, fielding and bowling and all the players follow the rules of ICC.

Delimitation

The study was delimited on the following:

1. The study was delimited to the game of Cricket in men section.
2. The study was delimited to matches played by Indian Cricket Team in Country and outside Country.
3. The study was delimited to the One day International matches (From 1 January 1974 to 30 December 1983) played against all cricket-playing countries.

Correspondence

Dr. Sushil Chauhan
Assistant Director of physical
education, SJGSM PIPRI
WARDHA, Maharashtra, India